

# Remedial teaching (RT) op het Groene Hart Leerpark

## Wat is remedial teaching precies?

Een leerling in klas 1 met een leerprobleem kan specifieke leerhulp krijgen.

De leerhulp (remedial teaching) wordt gegeven aan kleine groepjes leerlingen met dezelfde hulpvraag door de remedial teachers (RT'ers). Dit zijn speciaal daarvoor opgeleide vakdocenten die naast hun eigen vak enkele uren per week specifieke leerhulp geven.

De leerhulp wordt gegeven voor de volgende vaardigheden of onderdelen: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, rekenen en moderne vreemde talen.

De remedial teaching (RT) wordt aangeboden aan leerlingen met een leerachterstand. In het eerste leerjaar is het doel van de RT om de leerachterstand te verminderen. Ook wordt er remedial teaching geboden aan leerlingen waarbij er sprake is van een vermoeden van dyslexie/dyscalculie. Het doel van de RT is dan het aantonen van de hardnekkigheid, zodat de leerling eventueel een test kan ondergaan.

## Hoe wordt bepaald of leerlingen in aanmerking komen voor remedial teaching?

In het begin van het eerste schooljaar wordt er aan de hand van de didactische gegevens van de basisschool gekeken of de leerling al direct in aanmerking komt voor de RT. De school gebruikt hiervoor een stroomdiagram om te bekijken of de leerachterstand dusdanig groot is dat remedial teaching ingezet moet worden. Het advies van de vakdocent wordt bij deze beslissing ook meegenomen. Later in het jaar leggen de leerlingen een VAS-toets af. Naar aanleiding van de resultaten van de VAS-toets, zullen er opnieuw leerlingen worden uitgenodigd voor de RT.

## Mijn kind komt in aanmerking voor remedial teaching. Hoe verloopt de procedure?

Drie keer per jaar worden de gegevens van de leerlingen bekeken en onderzocht welke leerlingen in aanmerking komen voor de RT. Zij krijgen tussen de 6 en 10 RT-lessen. De RT'er stelt leerdoelen op en bekijkt de mogelijkheden en de belemmeringen van de leerling. Vervolgens gaan zij aan de slag met oefenmateriaal. Hier wordt een logboek over bijgehouden. Aan het eind van de periode wordt de RT geëvalueerd middels een evaluatieformulier. De evaluatie wordt door de RT'er aan de ouders teruggekoppeld.

## Welke hulp ontvangen de leerlingen met dyslexie en dyscalculie?

Leerlingen die bij de aanmelding een dyslexie en/of dyscalculieverklaring hebben zullen tijdens de eerste periode worden begeleid door de RT'er/RT-coördinator. Op basis van de conclusie en aanbevelingen van het onderzoeksverslag bepaalt de RT-coördinator (in overleg met ouders, leerling en mentor/coach) waar de ondersteuning zich op zal richten:

### De ondersteuning kan zich richten op:

- Remedial teaching gericht op het vergroten van de lees- en schrijfvaardigheid, rekenvaardigheid;
- Inzet hulpmiddelen, leren omgaan met dyslexie/dyscalculie;
- Bij ernstige dyslexie/dyscalculie kan verwijzing plaatsvinden naar externe hulpverlening.

Aan het begin van het schooljaar krijgt de leerling een 'steunkaart'. De steunkaart wordt door de RT-coördinator samen met de leerling ingevuld. Bij het invullen van de steunkaart wordt met de leerling besproken welke ondersteuning hij/zij tijdens de basisschoolperiode heeft gehad zodat deze lijn zoveel mogelijk kan worden voortgezet.

Voor meer informatie over het dyslexie- en dyscalculieprotocol verwijzen wij u graag door naar onze schoolwebsite: <http://www.groenehartscholen.nl/onze-school/regelingen-schoolbreed/>.