

GROENE HART

LYCEUM

Magazine

Interview

**TECHNASIUM
GYMNASIUM**

*Praktische
informatie*

**UITDAGEND
LEREN**

SCHOOLJAAR 2022/2023

HAVO, HAVO/VWO, VWO-ATHENEUM, VWO-GYMNASIUM

INHOUDSOPGAVE

WELKOM	3
INTERVIEW	4
ICT - IPAD EN ITSLEARNING	6
TALENTKLASSEN	7
TECHNASIUM	8
GYMNASIUM	9
JUNIORMENTOREN	10
BRUGKLAS	11
VEELGESTELDE VRAGEN	12
PRAKTISCHE INFORMATIE LEERJAAR 1	13
DOORSTROOMSCHEMA	14
ALGEMENE CONTACTGEGEVENS	15





Welkom

Beste leerling van groep 8,

In dit speciale magazine voor het Open Huis van het Groene Hart Lyceum geven we jou allerlei informatie over de brugklas bij ons op school. Natuurlijk heb je in de folder en op de website al veel kunnen lezen maar dit magazine is er speciaal voor jou.

Hopelijk geeft het je een antwoord op vragen die er bij je leven en helpt het je een keuze te maken voor je middelbare school. Daar helpen we je natuurlijk graag bij. Veel leesplezier en graag tot het volgende schooljaar!

Astrid Schouten

Sectordirecteur Groene Hart Lyceum

Interview

Wat maakt het Groene Hart Lyceum, het Groene Hart Lyceum? Is er in de afgelopen 40 jaar veel veranderd? Een gesprek over onze school met twee docenten beeldende vorming. Mannes Meyerink is 42 jaar verbonden aan het Lyceum en Lesley Zandstra net een paar maanden.



Mannes Meyerink

Lesley Zandstra

SFEER

Meyerink: "Het Groene Hart Lyceum is een plek die veilig en ongedwongen aanvoelt. Onze leerlingen zijn goed aanspreekbaar en dat is niet anders dan 42 jaar geleden toen ik als broekie begon op het Christelijk Lyceum, zoals het Groene Hart toen heette. De leerlingen komen tegenwoordig nog steeds uit Alphen en omgeving. Het is nog steeds geen stadse school."

Zandstra: "Ook al kom ik net een paar maanden kijken, het Groene Hart Lyceum is mij niet onbekend. Ik ben ooit leerling geweest op het Groene Hart en na gewerkt te hebben op een andere school, ben ik weer terug op het oude nest. Ik herken als docent de gemoedelijke en prettige sfeer die ik ook heb ervaren als leerling. We kijken naar elkaar om."

Meyerink: "Dat zie je terug in het contact met ouders. Ze zijn erg betrokken. De lijntjes met ouders zijn kort. Dat is fijn. Je hebt toch hetzelfde doel voor ogen. Vroeger ging je trouwens op ouderbezoek, dat gebeurt niet meer. Nu zijn er videogesprekken met het thuisfront, een moderne variatie."

VROEGER EN NU

Meyerink: "Er zijn natuurlijk verschillen te noemen omdat de tijd is veranderd, maar de onderliggende structuur van het Christelijk Lyceum is hetzelfde. We werken nog steeds met lessen van 50 minuten, een schoolbel en per uur een ander vak. En nog steeds gaat het ons om het welbevinden en de ontwikkeling van de leerling."

Zandstra: "Vroeger was de afstand tussen leerling en docent groter, denk ik. Ik zie dat het nu wat amicaler is. De functionele afstand is onveranderd. Wel is het contact met ouders laagdrempeliger dan vroeger."



UITDAGEND LEREN

Meyerink: "Het is voor docenten een erezaak om elke leerling net een stapje verder te krijgen. Dat geeft werkplezier. Dit differentiëren is inherent aan beeldende vorming, omdat de leerlingen bij ons vak niet op niveau zijn ingedeeld. Het verschil tussen de leerlingen is vaak heel groot, waardoor je wel moet."

Zandstra: "Ik vind dat ook heel leuk. Eigenlijk bieden we wel 20 soorten lessen aan in een les, omdat elke leerling uniek is. Wij kijken dus heel specifiek naar de leerling. We proberen het eigen denken van de leerling te stimuleren. Als je dezelfde oplossing hebt voor een opdracht als je buurman, dan zit je bij ons vak niet goed! Je moet juist je eigen weg volgen. Bij wiskunde is het juist andersom. Als je niet hetzelfde antwoord hebt, zit je zeker weten fout."

VERANTWOORDELIJKHEID

Meyerink: "Zowel binnen als buiten de lessen krijgen leerlingen eigen verantwoordelijkheid. Wij verwachten dat leerlingen die verantwoordelijkheid nemen, maar je moet ze dat aanleren: verantwoordelijk zijn voor je gedrag, je leerproces en je rotzooi!"

Zandstra: "Dat vind ik heel belangrijk. Dat wijzen op eigen verantwoordelijkheid gaat automatisch bij mij. Ze moeten zelf oplossingen vinden bij opdrachten en als dat niet gebeurt, dan laat ik ze elkaar helpen. We zijn samen verantwoordelijk voor het lokaal en al het materiaal waarmee we werken. Als je niet alert bent, wordt het een chaos. Het gebeurt niet vaak maar er zijn leerlingen die zelf een doekje pakken als er op de tafel is getekend. We doen dus ergens iets goed!"



IDENTITEIT

Zandstra: "Het christendom hoort bij de identiteit van het Groene Hart Lyceum. Elke docent vult dat vanuit zijn of haar eigen overtuiging in. De school biedt leerlingen en de docenten daarin de ruimte. Het christendom is voor mij een enorme inspiratie. Vaak koppel ik het thema van de dagopening aan actualiteit en aan de kunst."

Meyerink: "Door de kunstgeschiedenis komt de link met het christendom vaak ter sprake; de Bijbelverhalen en de band tussen kunst en kerk. Ik vind het heerlijk om met de leerlingen over levensbeschouwelijke zaken te hebben. Je leert ze dan echt kennen. We hadden het een keer over de zeven werken van barmhartigheid. Wat doe je voor een ander? Dat levert meteen hele leuke gesprekken op. Dat maakt je vak als docent fijn."

VOORBEREIDEN TOEKOMST

Zandstra: "Sinds een paar jaar hebben alle leerlingen op onze school een iPad. Dat heeft te maken met gepersonaliseerd onderwijs. Voor beeldende vorming is dit heel fijn. De leerlingen maken hun eigen digitale naslagwerk met daarin alle theorie en opdrachten. En als ik het heb over kunststromingen zoals het impressionisme, dan hebben de leerlingen al het beeldmateriaal onder hun duim. Ze kunnen zelf onderzoeken en ervaren wat impressionisme is, omdat er heel veel voorbeelden voorhanden liggen."

Meyerink: "Dat doet me denken aan de tijd dat een leerling geen werkstuk kon maken, omdat dan het enige boek over Picasso op school was uitgeleend. Dat is nu ondenkbaar. Door de iPad is alle informatie beschikbaar en dat maakt het onderwijs ook boeiender voor de leerling."

ICT – iPad en itslearning

Op het Groene Hart Lyceum maken we gebruik van moderne leermiddelen. Die zetten we in om ons onderwijs nog uitdagender te maken en om de buitenwereld de school in te halen.

Daarom hebben alle leerlingen naast hun boeken ook een iPad. Op die iPad log je in met je schoolaccount en daarmee worden direct alle apps die je nodig hebt op de iPad ingeladen. Je moet dan denken aan methodeapps, maar ook een app als Google Maps voor aardrijkskunde en natuurlijk YouTube zodat we gebruik kunnen maken van filmpjes in de les. Je leerlingnummer is meteen je e-mailadres waarmee je via de app kunt mailen.

Ook vind je op de iPad de apps van Magister en itslearning. In Magister zie je behaalde cijfers, itslearning is onze ELO (elektronische leeromgeving). Daarin kun je berichten sturen naar je docenten, je rooster vinden, maar ook de planning (je huiswerk) en de leerdoelen van elke les. Zo kun je zien wat je welke les gaat leren. Extra uitleg, of links naar extra materiaal en filmpjes, zijn daarin ook terug te vinden. Met je leerlingaccount kun je binnen de hele school gebruik maken van het wifi netwerk. Elk kluisje heeft een USB-aansluiting: ideaal om je telefoon op te bergen en meteen op te laden.

Wat als je hulp nodig hebt bij iets? In iBooks is het boekje 'mijn school en ik' terug te vinden waarin allerlei informatie voor leerlingen staat en ook de schoolregels terug te vinden zijn. Daarin zie je ook wanneer je bij vragen over je iPad of software langs kunt komen bij onze ICT-ondersteuners.



TALENTKLASSEN



In de brugklas volg je twee uur per week een talentklas die je zelf kiest op het moment dat je je aanmeldt bij onze school. Je hebt de keuze uit de volgende talentklassen.

SPORT

In de talentklas sport maak je via clinics kennis met allerlei verschillende sporten die in de gewone gymles minder of niet aan bod komen. Je kunt hierbij denken aan flagvoetbal en (water)skiën.

SCIENCE

In de talentklas science draait alles om onderzoeken en experimenteren. Er is een heel breed programma met onderdelen als proefjes doen in ons lab, werken met de laser- en 3D-printer en programmeren.

ATELIER

In ons atelier ga je werken met allerlei verschillende technieken en materialen. Je kunt je creativiteit kwijt in kunstwerken die we exposeren in de school en uiteraard op ons open huis.

MUZIEKTHEATER

Samenwerken aan een voorstelling die je ook echt gaat opvoeren: dat is waar het in de talentklas muziektheater om draait. Je leert jezelf te presenteren. Een goede keuze voor echte podiumbeesten.

Je volgt het hele eerste schooljaar dezelfde talentklas. Vanaf leerjaar 2 organiseren we extra activiteiten, zoals een schoolband en een theatervoorstelling, die buiten schooltijd plaatsvinden en waar je jezelf voor op kunt geven.

Talent ontwikkelen



TECHNASIUM: EEN UITDAGING VOOR JOU!

*Uitdagend bètaonderwijs met
veel meer dan alleen techniek.*

Het Technasium op het Groene Hart Lyceum biedt uitdaging op verschillende fronten. Kijk jij graag naar wetenschappelijke tv-programma's? Of haal jij misschien thuis van alles uit elkaar omdat je wilt weten hoe het in elkaar zit? Het Technasium is bestemd voor leerlingen die graag op onderzoek uitgaan. Zit jij volgend jaar in een havo- of vwo-brugklas (en niet in klas 1 gymnasium)? Dan maak je daar kennis met het Technasium!

WAT BIEDT HET TECHNASIUM?

Elke week heb je twee keer een blokuur van het vak Onderzoek & Ontwerpen, ook wel O&O genoemd. Op een hele praktische manier maak je kennis met beroepen en werkzaamheden op het gebied van techniek en technologie.

Tijdelijk stap je even in de schoenen van bijvoorbeeld een architect, een webdesigner of een milieuwetenschapper. Met een aantal klasgenoten vorm je een groepje en werken jullie samen aan een echte opdracht uit het bedrijfsleven. De resultaten presenteren jullie aan de opdrachtgever. Een film? Maquette? Verslag? Het kan allemaal. Na het eerste jaar kun je kiezen of je verder gaat op het Technasium.

WAT LEER JE OP HET TECHNASIUM?

- Onderzoeken
- Ontwerpen
- Zelfstandig werken
- Samenwerken
- Vindingrijk zijn
- Iets maken
- Kennis opdoen
- Kennis toepassen
- Doorzetten
- Plannen en organiseren

BEN JIJ NIEUWSGIERIG?

Vraag jij je vaak af hoe iets werkt of in elkaar steekt? Ben je nieuwsgierig en actief? Ben je niet bang om te rekenen of vieze handen te krijgen? Weet jij de weg op het internet te vinden en gebruik je de computer niet alleen voor het typen van verslagen? Dan is het Technasium echt iets voor jou!

VERDER GAAN OP HET TECHNASIUM?

Na de onderbouw kun je verder gaan op het Technasium in de bovenbouw. Het vak O&O is op de havo en het vwo een profielkeuzevak. Je doet hier schoolexamen in. Door het vak O&O ben je beter voorbereid op opleidingen waar onderzoeken en ontwerpen maken van groot belang is. Het Technasium werkt samen met vervolgonderwijs in het hoger onderwijs. Daarom kun je tijdens je schooltijd al op een hbo of universiteit terecht voor projecten. Docenten uit het hoger onderwijs worden ook betrokken bij de begeleiding en beoordeling van de projecten.

MEER WETEN?

Er zijn inmiddels in heel Nederland scholen met een Technasiumafdeling. Op de website www.technasium.nl kun je zien welke dat zijn en hoe het onderwijs er op een Technasium uit kan zien. Elke school doet het op zijn eigen manier.

Meer informatie over het Technasium op het Groene Hart Lyceum kun je vinden op de website van de school. Als je dan nog vragen hebt kun je contact opnemen met dhr. J.P. Pauw via infotechnasium@scopescholen.nl.





GYMNASIUM

Ik wil het liefst ... naar het gymnasium

*"Andere kinderen zullen het misschien gek vinden, maar het gymnasium lijkt mij het leukste. Ik hou wel van leren. En van dingen uitzoeken enzo. Ook verhalen van vroeger vind ik erg leuk",
Max, leerling groep 8.*

Steeds meer kinderen kiezen voor het gymnasium. Op het Groene Hart Lyceum bestaat het gymnasium al heel lang. Door de jaren heen hebben honderden leerlingen de school verlaten met een gymnasiumdiploma. Je kunt direct aan het begin van de brugklas al gymnasium kiezen. Daardoor kun je er gemakkelijker aan wennen. En je komt meteen in een klas met kinderen die een beetje dezelfde belangstelling hebben.

Het gymnasium is bijna de oudste school die er bestaat. Naast alle gewone vakken leer je ook Latijn en Grieks. Alleen krijgen alle vakken ongemerkt toch iets extra's mee. Dat is het geheim van het gymnasium.

DE WERELD OM JE HEEN BETER BEGRIJPEN

Op het gymnasium zie je vaak sneller het verband tussen vroeger en nu. Daardoor kun je ook gemakkelijker de achtergrond begrijpen van dingen die nu gebeuren, ook in het dagelijks leven. Veel dingen van nu zijn namelijk uit het verleden te verklaren. Zelfs de modernste technieken konden alleen maar worden uitgevonden omdat mensen in het verre verleden daar al over hebben nagedacht.

KENNIS COMBINEREN

De vakken op school staan niet op zichzelf maar het is vaak moeilijk om het verband tussen al die aparte vakken te zien. Juist op het gymnasium krijg je volop de kans om die samenhang te ontdekken, ook bij projecten en excursies. Zo leer je om de dingen die je weet te combineren. Dat bespaart tijd en het leren wordt daardoor veel verrassender.

MOEILIJKE WOORDEN WORDEN MAKKELIJK

Latijn en Grieks kunnen je enorm helpen bij het moderne Engels of Frans en niet te vergeten bij Nederlands. Vreemde woorden die de meeste mensen moeten opzoeken in een woordenboek, kun jij vaak vanzelf begrijpen. Dat is niet alleen nu ontzettend makkelijk maar ook als je later gaat studeren, bijvoorbeeld voor advocaat, bioloog of dokter.

KRITISCH ZIJN...

Kijken wat er staat. Wat zegt iemand nu precies? Klopt het met wat er daarvoor en daarna wordt gezegd? Het lezen van Romeinse en Griekse schrijvers scherpt je verstand. Zo leer je niet klakkeloos alles aan te nemen wat er geschreven en gezegd wordt; of het nu gaat om wat er in reclamefolders staat of wat politici beweren.

...EN VRAGEN STELLEN

Wie ben ik? Wat doe ik op de wereld? Welke zin geef ik aan mijn leven? Stuk voor stuk vragen waartoe de klassieke opleiding op een gymnasium je uitdaagt. Dat gebeurt vooral door het lezen van teksten, verhalen uit een ver verleden. Soms zijn ze ontroerend, ook wel eens ergerlijk; vaak gewoon mooi en altijd op een of andere manier interessant.

JE MOET HET KUNNEN, MAAR VOORAL WILLEN

Gymnasium en atheneum horen allebei bij het vwo. Het is dus allereerst belangrijk dat de basisschool je geschikt vindt voor het vwo. Bespreek met je leerkracht van groep 8 de mogelijkheden als je écht graag naar het gymnasium wilt. Want dat laatste is eigenlijk het belangrijkste: je moet het niet alleen kunnen, maar je moet het vooral willen. Dingen die daarbij horen, zijn: plezier in leren, een beetje nieuwsgierig zijn en je tijd goed kunnen indelen.

Ik ga naar het gymnasium!

*"Ik denk dat ik het wel weet. Ik heb een vwo-advies en ik ben best nieuwsgierig naar wat je op het gymnasium allemaal leert. Mijn ouders vinden ook dat ik het maar moet proberen. Van twee kinderen uit mijn klas, weet ik al dat ze het ook gaan doen. Toch wel spannend allemaal",
Femke, leerling groep 8.*

Juniormentoren



Op het Groene Hart Lyceum heeft elke brugklas een mentor maar ook één of twee juniormentoren. Dit zijn leerlingen uit de bovenbouw havo of vwo, die voor een heel schooljaar aan een brugklas gekoppeld worden. Zij helpen bij de introductiedagen en het brugklaskamp maar zijn bijvoorbeeld ook van de partij bij het brugklasfeest en de sinterklaasviering. Daarnaast geven ze een aantal keer in het jaar 'ervaringslessen'. Dit zijn lessen over onder andere samenwerken in de klas en het plannen van leerstof voor een toetsweek. Onze juniormentoren weten als de beste hoe je dit goed moet aanpakken omdat ze dit soort schoolzaken veel zelf doen! Zelf leren ze er ook wat van, want hoe doe je dat eigenlijk, goed lesgeven?

De juniormentoren zijn voor onze brugklassers bovenal ook een aanspreekpunt, zowel in de klas als in de gangen of op het schoolplein. Even vragen hoe je die ene moeilijke toets moet aanvliegen of hoe je checkt in welk lokaal je zit; een juniormentor is soms makkelijker benaderbaar dan een volwassene.

Misschien hebben jullie zelf ook al een juniormentor gespot: ze gaven namelijk ook de Insta Live rondleiding.

OUDERRESONANS

Om een gesprek met ouders/verzorgers te voeren over de kwaliteit van ons onderwijs, hebben we resonansgroepen opgericht. We willen weten hoe ouders/verzorgers onze school ervaren en samen met hen manieren bedenken om de kwaliteit van de school te verbeteren.

Willem Debets (ouder van een leerling uit 3 vwo) vertelt:

"De resonansgroep brengt me in verbinding met de school. Waar dat bij de middelbare school toch echt een andere relatie is dan bij de basisschool (groter kind, meer afstand, meer hectiek) vind ik het leuke aan de resonansgroep dat ik de school beter leer kennen.

Daarnaast vind ik het heel leuk om de achtergronden en afwegingen te zien die de school maakt. Bijzonder om zo'n kijkje achter de schermen te krijgen en mogelijk zelf een kleine bijdrage te leveren aan kwaliteit en transparantie.

Ik ben erg te spreken over het niveau van de school en de afwegingen die gemaakt worden. De transparantie waarmee (soms moeilijke) zaken in de resonansgroep besproken worden, geeft me vertrouwen in de professionaliteit van de school. Onderwerpen als lesmethoden, digitalisering, afwegingen in bijvoorbeeld bijles, activiteiten, roosters etc. worden open gedeeld en geven een mooi beeld van hoe zo'n middelbare school werkt."

BRUGKLAS



Het is natuurlijk best spannend, beginnen op een nieuwe school met andere leerlingen en docenten! We vinden het heel belangrijk dat je je snel thuis voelt bij ons op school en in je klas. Daarom hebben we voor de zomervakantie al een kennismakingsmiddag, waarbij je jouw klas en mentor al een beetje leert kennen. De mentor blijft de rest van het schooljaar bij jouw klas betrokken. Je zult dus veel met hem of haar te maken hebben.

Na de vakantie starten we met introductiedagen waarbij we nog een keer met elkaar kennismaken, maar ook met de school en alles wat daarbij komt kijken. Je krijgt tijdens die twee introductiedagen bijvoorbeeld je rooster en een kluisje en we gaan een tof kennismakingsspel doen! Ook krijg je jouw iPad en wat uitleg over allerlei apps. We zorgen ervoor dat jij helemaal klaar bent voor je eerste lesdagen op de 'middelbare'.



Waar leer je elkaar nou nog beter kennen dan op een supergaaf brugklaskamp? We vertrekken iets later in de maand voor een aantal dagen naar een mega toffe bestemming (waar dat is, verklappen we nog even niet!). Daar nemen brugklassen het tegen elkaar op in spannende wedstrijdsjes en uitdagingen. Reken maar dat je aan het einde van het kamp elkaar (en je mentor!) goed kent.



Veelgestelde vragen

MET WELK ADVIES KUN JE JE AANMELDEN OP HET LYCEUM?

Met een havo, havo/vwo of vwo-advies start de route van aanmelding op het Lyceum. Als je een vmbo-tl/havo-advies hebt gekregen kun je je aanmelden op de Topmavo.

HOE KIES IK EEN TALENTKLAS?

Elke leerling van het Lyceum kiest een talentklas als onderdeel van je rooster. Deze talentklas volg je het hele schooljaar.

KRIJG JE EEN KLUISJE?

Iedere leerling krijgt een eigen kluisje. We maken nog voor de vakantie foto's voor je pasje. Met dat pasje en/of een app kun je je eigen kluisje kiezen en openen.

WANNEER MAAK IK KENNIS MET MIJN KLASGENOTEN EN MIJN MENTOR?

Voor de zomervakantie (woensdag 15 juni) kom je kennismaken met je klas en mentor.

KRIJG IK, BEHALVE OP HET LYCEUM, OOK OP ANDERE PLAATSEN LES?

We maken gebruik van verschillende sporthallen en sportvelden in Alphen aan den Rijn. Met ingang van het schooljaar 2022-2023 maken we voor sommige lessen ook gebruik van leslokalen op een extra locatie.

HEB IK TUSSENUREN?

Doordat we itsLearning gebruiken als elektronische leeromgeving zijn alle lesdoelen en al het materiaal beschikbaar en kan een les bij uitval dus doorgang vinden; een andere docent of onderwijsassistent verzorgt dan de les. Aan het begin of einde van de dag laten we ook uren vervallen en maak je het leswerk thuis. In Zermelo zie je steeds je actuele rooster.

MAG IK KIEZEN MET WIE IK IN DE KLAS KOM?

Je mag op je aanmeldingsformulier aangeven met wie je graag in de klas wilt komen. We houden daar zoveel als mogelijk rekening mee.



PRAKTISCHE INFORMATIE

INTRODUCTIE

We starten het nieuwe schooljaar met de introductiedagen waarop je nader kennismaat met de school, je mentor en je klas. Daarna starten de lessen vanaf donderdag. De week sluiten we af met een schoolfeest voor alleen de brugklas op vrijdag. Enkele weken later gaan we op kamp. Zo zorgen we ervoor dat jouw klas zo snel mogelijk een hechte groep is, ondanks dat iedereen van verschillende basisscholen afkomstig is.

LESSEN

Je krijgt in de eerste klas verschillende lessen. In totaal 32 in een week. Je krijgt vakken die je al kent, zoals Nederlands en Engels, maar daarnaast ook nieuwe vakken zoals Frans. Op de website kun je de lessentabel van klas 1 zien. Je zult zien dat je sommige vakken het hele jaar krijgt en andere, zoals O&O en drama, een half jaar.

KOSTEN

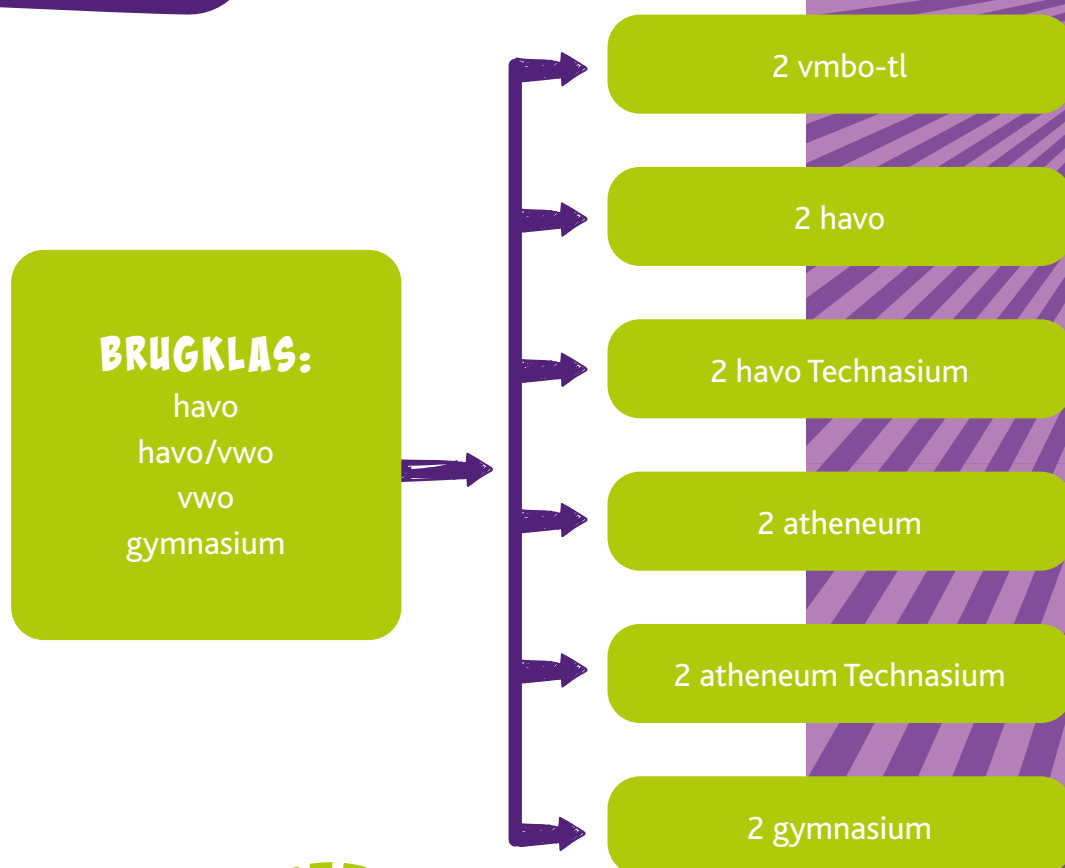
Hieronder volgt een overzicht van de kosten van het eerste leerjaar. De kosten voor de boeken worden gesubsidieerd door de overheid. Als leerling schaf je zelf een aantal spullen aan, zoals een schooltas, schrijfgerei, schriften, rekenmachine en etui. Exacte informatie ontvang je voor de zomervakantie op de kennismakingsmiddag.

Alle overige kosten die wij in rekening brengen zijn vrijwillige bijdragen. Het gaat dan om de vrijwillige ouderbijdrage van € 50,-, de bijdrage voor de iPad van € 100,-, de huur van een kluisje (€ 10,-), de mentoractiviteit (€ 10,-), het brugklaskamp (€ 125,-), gymnasium en technasium excursies (€ 15,-).





Doorstromen naar de 2^e klas





ALGEMENE CONTACT GEGEVENS

Groene Hart Lyceum
Tolstraat 11
2405 VS Alphen aan den Rijn

Telefoon: 0172 - 449 510
E-mail: admlyceum@scopescholen.nl
Website: groenehartscholen.nl/lyceum



ZIEN WE JE

in het nieuwe schooljaar?



GROENE HART LYCEUM
GROENEHARTSCHOLEN.NL