

Ouderbulletin



Nummer 1 - september 2015

Inhoud van dit ouderbulletin

- Voorwoord
- Even voorstellen
- Week 37
- Studiebegeleiding
- iSocial - leerjaar 1
- Tips Frans
- Praktische zaken
- Belangrijke data

Voorwoord

We hebben er weer zin in! Na een lange vakantie met mooi weer zijn we als Groene Hart Rijnwoude weer uitgerust en enthousiast aan schooljaar 15/16 begonnen.

Tijdens de opening van het schooljaar hebben we gesproken over de leergierigheid van mensen. In de basis willen mensen leren, uitgedaagd worden, ontdekken, bezig zijn met hun talenten. Als wij het voor elkaar krijgen om uw zoon/dochter met ons onderwijs uit te dagen, dat ze bezig mogen zijn met hun talenten, dan gaan we een leerzaam jaar tegemoet.

Dit ouderbulletin start met een teamfoto. Hierop staan al onze enthousiaste personeelsleden van deze vestiging. Daarnaast staat er alweer veel informatie over de komende weken, want we hebben nogal wat activiteiten in de planning!

Ik wens u alle goeds toe!

Met vriendelijke groet,

André Hol
Vestigingsdirecteur Rijnwoude

Ouderbulletin

Even Voorstellen



Graag wil ik mij aan u voorstellen. Mijn naam is Rowena van Buuren en ik ben dit jaar gestart als docent Engels op Groene Hart Rijnwoude. Ik geef les aan 3 brugklassen en ben aanwezig op maandag, dinsdag en woensdag.

Ik heb ontzettend veel zin in dit schooljaar. Laten wij er allemaal een mooi jaar van maken!

Vriendelijke groeten,
Rowena van Buuren



Mijn naam is Mascha Bakker, ik studeer Nederlands en loop dit jaar stage bij de sectie Nederlands.

Ik ben aanwezig op maandag en soms op woensdag.



Ik ben Robin Janssens en geef dit jaar natuur en scheikunde aan de klassen R2B, R2C en R2D.

Natuurkunde is verwonderen en ontdekken en ik ga mijn best doen om dit over te brengen.

Ik hoop er met elkaar een leuk en leerzaam jaar van te maken!

Robin Janssens

Ouderbulletin

Week 37 - maandag 7 september t/m vrijdag 11 september

In deze week bruist onze school van de activiteiten!
Wat gaan we allemaal doen?

Brugklaskamp

Spannend! In deze week gaan de brugklassers op het brugklaskamp. Als vervolg op een succesvol eerste jaar (vorig jaar) gaan we ook dit jaar in twee groepen enkele nachten overnachten. Klassen R1A, R1B en R1E gaan van maandag 7 tot en met woensdag 9 september op kamp en klassen R1C en R1D gaan vervolgens van woensdag 9 tot en met vrijdag 11 september de hort op.

Het belooft een actieve week te worden, waarbij groepsvorming voorop staat. Een leuke manier om eens de andere kant van de mentor te ontdekken, spannende grenzen te verleggen en nieuwe hechte vriendschappen op te bouwen.

We kijken uit naar de blije gezichten en opwindende verhalen bij terugkomst!

Misjel Bruijne, organisator brugklaskamp

VAS - 0 in de brugklas

Elk jaar nemen wij de VAS-toetsen af. Hiermee meten wij de prestaties van leerlingen op kernvaardigheden vanaf de brugklas tot en met de derde klas. De resultaten van uw kind kunt u vergelijken met landelijke normen.

Met de toetsen krijgt u inzicht in de algemene beheersing van de kernvaardigheden en ziet u wat de sterke en zwakke punten zijn van uw kind. In de rapportage worden de prestaties van uw kind vergeleken met de gemiddelde prestaties op het niveau van de toets, een niveau lager en een niveau hoger.

Op de dagen dat de brugklassen op school zijn, maken zij VAS-toetsen. Dit is de VAS-0- een beginmeting.

R1A + R1B + R1E - donderdag van het 4^e t/m het 7^e uur
Vrijdag van het 2^e t/m 5^e uur

R1C + R1D - Maandag en dinsdag van het 2^e t/m 5^e uur

De VAS toetsen worden afgenomen door de collega's die ze op die uren lesgeven, maar wel in een vast lokaal:

R1A - lokaal 1.4

R1B - lokaal 1.5

R1C - lokaal 0.4

R1D - lokaal 0.3

R1E - lokaal 0.3

Ouderbulletin

Globaland

Op dinsdag 8 en woensdag 9 september draaien de leerlingen uit leerjaar 2 een apart programma, dat heet Globaland.

“In een wereld die GLOBALAND heet, besturen jij en je groepsleden jullie eigen land. Samen proberen jullie genoeg geld te verdienen, waarmee jullie de problemen in jullie land oplossen en de bevolking gelukkig maken. Maar let op waar jullie je geld insteken! Niets is wat het lijkt en elke actie kan grote gevolgen hebben.

Weten jullie onbetrouwbare wereldleiders te ontmaskeren en GLOBALAND te behoeden voor wereldproblemen? Welke problemen liggen er in jullie eigen land op de loer en werken jullie goed samen met andere landen? Misschien zijn jullie dan wel de leiders van het beste land van GLOBALAND en gaan jullie er met de hoofdprijs van door!”

Werkweek 2015

Op maandag 7 september vertrekken onze leerlingen van 3TL op werkweek naar de Ardennen.

Vindt u het leuk om op de hoogte gehouden te worden van hun avonturen? Kijkt u dan op <https://www.facebook.com/groups/1515975615360895/>

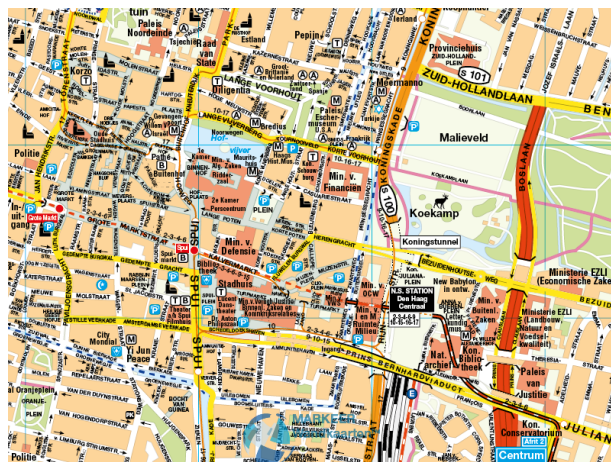
Hier zal de leiding dagelijks foto's plaatsen.

Excursie aardrijkskunde

Met de 4e klas Aardrijkskunde ga ik in een stadswandeling in Den Haag maken. We beginnen in de Schilderswijk, lopen door verschillende buurten en eindigen in het centrum. Dit doe ik met de halve groep op dinsdag 8 september en de andere helft op vrijdag 11 september.

Tijdens de wandeling verzamelen de leerlingen informatie en maken foto's. Het materiaal wordt gebruikt in een Praktische Opdracht, die de leerlingen in de week erna op school (voor cijfer) uitvoeren. De opdracht hoort bij het examenonderwerp Bevolking en Ruimte, waar we deze week mee gestart zijn in de lessen. Op beide dagen vertrekken we om 8.45 en zullen om 16.15 terug zijn in Hazerswoude Dorp. We reizen per bus; de leerling moet zelf een OV-kaart meenemen.

Anita van der Zande, docent Aardrijkskunde



Het kan zijn dat er in deze week lesuitval is - u kunt de wijzigingen terugvinden op: <http://rijnwoude.groenehartscholen.nl/dagrooster/>

Ouderbulletin

Studiebegeleiding Groene Hart Rijnwoude Start weer op dinsdag 15 september

Het **principe** van studiebegeleiding is eigenlijk heel eenvoudig en niet te vergelijken met thuis. Zodra je binnenkomt, neem je gezamenlijk je agenda door en maak je een studieprogramma voor dat uur. Blijf je onverwachts weg? Dan wordt dit genoteerd!

Tijdens dit persoonlijk **overleg** bespreek je eigenlijk **continu**:

- wat ga je doen?
- wat heb je gedaan?

Als je tijdens de zelfstudie dan onverwachts tegen vragen aanloopt, kun je **direct hulp** vragen aan een **vakdocent**, zodat je geen tijd verdoet. Behalve je huiswerk, begin je tijdig met je proefwerken en schriftelijke overhoringen. Als je fouten maakt, bespreek je 1-op-1 hoe je het hebt aangepakt, welke denkfout je maakt of wat je over het hoofd ziet. Je leert te vertrouwen op wat je al weet en besteedt al dan niet gezamenlijk met een vakdocent extra tijd aan de moeilijke onderdelen.

Het duurt niet lang voordat je zelf een programma kunt maken. Maar dat betekent niet dat je **altijd zin** hebt... Nee, op moeilijke momenten kun je even een kop thee drinken en is een blik al voldoende om te weten, dat je er echt niet onderuit komt. Klieren of kletsen in de **studieruimte** boven is niet mogelijk. Je weet drommels goed hoe prettig deze **stilte** is, als je zelf lekker bezig bent. Je gaat gewoon, net als de rest, aan het werk. Als je dan aan het eind van die dag toch een kruis door dat lastige vak kunt zetten, is de voldoening des te groter. Je mag pas weg als **alles gecontroleerd** is. Lekker. Klaar! Gesprekken met je ouders gaan niet meer over wat je allemaal nog **MOET**, maar over wat je allemaal gedaan hebt.

Waarom is studiebegeleiding zo belangrijk?

- Je kunt elke dag voor alle vakken een beroep doen op een vakdocent, zodat je geen tijd verdoet en je voldoende tijd overhoudt voor bijvoorbeeld je sport.
- Door dagelijks te bedenken, waar je wel en geen tijd aan gaat besteden, leer je je tijd zo goed mogelijk te benutten. Je overziet je weekprogramma en hebt niet meer de stress van het laatste moment.
- Elke week je huiswerk doen, vergemakkelijkt de voorbereidingen voor een proefwerk.
- Nooit meer dat ongemakkelijke gevoel van lamleidend op de bank hangen, terwijl je weet dat je eigenlijk hard aan de slag moet. Als je de deur bij de studiebegeleiding dichttrekt, ben je echt klaar!
- Heb je bijzondere leervragen: dyslexie, ADHD, concentratieproblemen etc.? De vakdocenten zullen samen met jou een antwoord naar je leervraag zoeken.
- Elke dag als je binnenkomt bij studiebegeleiding is er tijd voor een praatje, rustige gesprekjes die veel inzicht geven om de 'vinger op de zere plek te leggen': Gaat het om leren plannen, discipline, een zwak vak, andere problemen in het persoonlijke leven etc.?
- Gesprekken met je ouders gaan niet meer over wat je allemaal nog **MOET**, maar over wat je allemaal gedaan hebt.

Ouderbulletin

Wat biedt studiebegeleiding?

Studiebegeleiding

Huiswerk went nooit. Het blijft maar komen iedere dag en het moet allemaal gemaakt en geleerd worden. Straks komt er een repetitie over de stof en als je dan je huiswerk verwaarloosd hebt, ben je het bokje. Maar je vrienden zijn ook belangrijk en je wilt natuurlijk wel naar de hockeytraining of naar muziekles of paardrijden of...

Het klinkt misschien gek maar huiswerk maken kun je **leren**. Bij ons krijg je je eigen werkplek waar je **rustig en geconcentreerd** aan het werk gaat. Als je iets niet snapt dan kan een vakdocent je altijd helpen. Hij of zij maakt ook samen met jou een schema waarin je de voorbereidingen voor repetities noteert. Zo kom je nooit voor nare verrassingen te staan.

Als je klaar bent neem je samen met de studiebegeleider je maakwerk door en wordt je leerwerk overhoord. Als alles in orde is pak je de boeken in voor de volgende dag en kan je naar huis, op weg naar een vrije avond. Eenmaal thuis heb je geen omkijken meer naar je schooltas, die heb je de volgende ochtend als je naar school gaat pas weer nodig en vooral ook geen gezeur van je ouders want die weten dat alles oké is. Relaxed toch.

Bijlessen

Het kan zijn dat je achter loopt op de leerstof of dat je sommige stof niet goed begrijpt. Dit kan ook komen doordat je niet op de juiste manier leert of plant. De docenten **begeleiden** en helpen je de leerstof weer te **beheersen** en trainen je zodat je er ook zelfstandig een stuk beter in wordt.

Daarom bieden wij ook bijlessen aan. Bij de bijlessen gaan onze docenten dieper in op de 'zwakke' punten en kunnen op aanvraag extra opdrachten meenemen. Zo kan, met de bijlessen, ook goed getraind worden voor schoolexamens en eindexamens. Per maand zal er een lijst worden opgehangen waarop je je aan kunt melden voor bepaalde bijlessen.

Persoonlijke begeleiding

Op het voortgezet onderwijs kan er een moment komen dat je vast komt te zitten. Misschien zie je het niet meer zitten vanwege een enorme achterstand. Dit kan ook komen door een leerprobleem als dyslexie of dyscalculie.

Alle pubers hebben wel eens een **gebrek aan motivatie** op school. Maar als het zo lang duurt dat er een achterstand ontstaat, is er hulp nodig. Wij proberen je weer op de rails te krijgen en zorgen ervoor dat je er weer vol goede moed tegen aan gaat. In **samenwerking** met de ambulante begeleider, schoolmaatschappelijk werk, de counselor en onze zorgcoördinator bieden wij jou begeleiding aan om te werken aan jouw leerproblemen, studieplanning of een andere leervraag.

Extra informatie

Dit cursusjaar wordt er vanaf week 38 studiebegeleiding aangeboden aan alle leerjaren. De studiebegeleiding zal op **dinsdag-, woensdag- en donderdagmiddag** tijdens het 7^e en het 8^e uur plaats vinden. Je kunt je zelf aanmelden of dit wordt in overleg met De Mentor gedaan. Als het contract ten einde loopt, vindt er met de mentor een **evaluatie** plaats. Er zijn geen kosten aan de studiebegeleiding verbonden.

Ouderbulletin

Contract

Samen met je ouders teken je een contract, waarin de **afspraken** staan. Houd je je niet aan dit contract, dan heb je geen recht meer op hulp binnen deze setting en tijdens deze uren. Dit contract is alleen voor de studiebegeleiding. Dit contract is een rapportperiode geldig.

Mocht je niet wekelijks gebruik willen maken van de studiebegeleiding dan is een contract niet nodig. Je meldt je aan bij de desbetreffende begeleider. Ook hierbij geldt, houd je je niet aan de gedragsregels dan heb je geen recht meer op hulp binnen deze setting.

Begeleiding

De **coördinatie** van deze uren wordt gedaan door Dhr. G. Heyting.

Dhr. Heyting wordt bij het toezicht geholpen door stagiaires, LIO's (leraren in opleiding) en docenten.

Per studie-uur is er een minimale bezetting van twee personen.

De begeleiding zal plaatsvinden op **de eerste verdieping**.

Wilt u dat uw kind gebruik gaat maken van de studiebegeleiding, **mail** dan het ingevulde contract naar ghe@youscope.nl onder vermelding van haar/zijn naam en klas.

iSocial - Leerjaar 1

Theatergroep Zwerm in de klas

Wat zet je op Facebook en wat niet?

Voeg je alleen je vrienden toe of ook mensen die je niet kent?

Wat doe je als iemand op Skype vraagt of je je borsten wilt laten zien?

Hoe weet je zeker dat iemand is wie hij zegt te zijn?

En wie ben je zelf op internet?



iSocial vertelt het verhaal van drie jongeren die hun weg proberen te vinden in de wereld van internet en sociale media. Jongeren worden dagelijks verleid om hun hele leven bloot te geven op het internet. Online op de computer én op hun telefoon houden ze via Instagram, Facebook en Twitter de hele wereld op de hoogte. Social media zijn een onderdeel van hun leven. De grens tussen echt en virtueel contact vervaagt.

Een toneelstuk in de klas over de spannende kanten maar ook de gevaren die internet en sociale media met zich meebrengen. In de vertrouwde omgeving van het klaslokaal worden de leerlingen uitgedaagd na te denken over de thema's van de voorstelling: cyberpesten, vriendschap, social media, privacy, intimiteit, identiteit en grenzen stellen.

Na de voorstelling vindt onder leiding van de acteurs een nabespreking plaats waarin aan de hand van stellingen en interactief theater de thema's besproken worden en inzichtelijk worden gemaakt. Hierdoor worden de jongeren aan het denken gezet over de manier waarop ze met internet, sociale media en hun eigen grenzen willen omgaan.

Theatergroep Zwerm speelt de voorstelling 'ISocial' in de brugklassen

Via het roosterbord kunnen de leerlingen zien welke 2 lessen zij op 15 of 16 september naar de voorstelling kunnen kijken.

Ouderbulletin

Tips vanuit de sectie Frans

Woordjes en zinnen leren in het Frans is voor veel leerlingen een uitdaging, het Frans blijft een lastige taal voor de meesten. Wij proberen de leerlingen uiteraard zoveel mogelijk te helpen tijdens de lessen alwaar zij grotendeels het huiswerk al maken, als het werk nog niet af is vind u enkele tips hoe u uw kind kunt helpen bij het Franse huiswerk.

Grammatica:

- lees samen de instructie of aantekeningen door
- laat uw kind uitleggen in eigen woorden wat er staat
- maak samen een aantal zinnen indien nodig om uw kind op weg te helpen
- schrijf vragen op voor de volgende les

Woordjes:

- er zijn een aantal goede apps/ sites : wrts, quizlet, [overhoor.nl](https://www.overhoor.nl) waar uw kind kan oefenen
- laat woorden overschrijven
- probeer zinnen te bedenken samen om de moeilijke(re) woorden door te onthouden
le cheval - het paard >In de wei staat un cheval. Ik zou graag zelf un cheval willen hebben.
- maak een memoryspel van de woordjes
- maak oefenkaartjes met aan de ene kant van het kaartje het Nederlandse woord en op de andere zijde het Franse woord
- overhoor (uitspraak moeilijk, maak een schriftelijke overhoring)
- herhaal 1x per 2 weken de eerder geleerde woordjes

Zinnen:

- bestudeer samen de zinnen (staan er woordjes in die je al kent)
- laat ze bestuderen een paar seconden en draai het boek om, vervolgens probeert uw kind de zin foutloos op te schrijven. Controleer samen....op den duur kan uw kind dit zelfstandig.
- zeg de zinnen hardop

Als uw kind te lang moet leren om de woordjes te onthouden is de manier waarop uw kind leert misschien niet passend voor hem/haar. U kunt altijd de vakdocent benaderen om te vragen met uw kind samen te kijken welke manier beter gaat.

Met vriendelijke groet,

Anneloes den Tuinder en Isabella Kranenburg

Ouderbulletin

Welkom!

Op woensdag 12 augustus zijn de heer Kasi en zijn partner de gelukkige ouders geworden van een tweede dochter, genaamd Vlinder Rosalie Kasi, grote zus van Fleur.

We hebben inmiddels allemaal kunnen genieten van het beschuit met muisjes!



Praktische Zaken

Er is hoofdluis geconstateerd op onze school. Wij vragen u dan ook om uw kind dagelijks te controleren. Als ook uw zoon en/of dochter hoofdluis blijkt te hebben, wilt u dit dan melden op school?

Belangrijke data:

Maandag 7 september	R1A + R1B + R1E op brugklaskamp R1C + R1D - VAS 3TL op werkweek
Dinsdag 8 september	R1C + R1D - VAS Leerjaar 2 - Globaland Groep AK uit R4T1 op excursie
Woensdag 9 september	R1C + R1D op brugklaskamp Leerjaar 2 - Globaland
Donderdag 10 september	R1A + R1B + R1E - VAS
Vrijdag 11 september	R1A + R1B + R1E - VAS Groep AK uit R4T2 op excursie
Dinsdag 15 september	Ouderavond klas 4
Dinsdag 15 en woensdag 16 september	iSocial in leerjaar 1
Woensdag 16 september	Jaarmarkt - leerlingen vrij vanaf 12.55 uur
Dinsdag 22 september	Ouderavond klas 1
Donderdag 24 september	Voorlichting Halt - leerjaar 1
Dinsdag 29 september	Ouderavond klas 2
Dinsdag 6 oktober	Ouderavond 3TL
Woensdag 7 en donderdag 8 oktober	MBO opleidingenmarkt 4TL - vanaf 16.00 uur

Kijkt u voor alle belangrijke data op:

<http://www.groenehartscholen.nl/rijnwoude/onze-school-2/jaarrooster/>

Contactgegevens

Groene Hart Rijnwoude
Sportparklaan 4, 2391 AX Hazerswoude
Telefoon: 0172 - 589 765

Wilt u reageren?

Mail ons naar:
admrijnwoude@scopescholen.nl
onder vermelding van *Ouderbulletin*.