

Jaarverslag 2013-2014



Inhoudsopgave

1	Algemeen en adresgegevens	3
1.1	Adresgegevens school:	3
2	Ontwikkelingen rondom het onderwijs	3
3	Bijzondere activiteiten	4
4	Leerlingen	4
4.1	Waar komen leerlingen vandaan	4
4.2	Keuzes	5
4.3	Kenmerken	5
5	Resultaten en opbrengsten	5
5.1	Certificaten/diploma's	5
5.2	Plaatsing leerlingen	5
5.3	Onderwijstijd	5
6	Personeel	6
7	Inzet personeel	6
7.1	Personeelsopbouw	6
7.2	Ziekteverzuim	6
7.3	Professionalisering	7
7.4	Scholing	7
8	Zorg	7
9	Kwaliteitszorg	8
9.1	Resultaten onderzoeken	8
9.2	Inspectierapport	8
10	Externe samenwerking	8
11	Medezeggenschapsraad	8
12	Financiën	8

1 Algemeen en adresgegevens

Praktijkonderwijs heeft tot doel de leerling vaardig te maken op de gebieden burgerschap, werken, 'leren leren', wonen en vrijetijdsbesteding. Er zijn in Nederland ruim 28.000 leerlingen die praktijkonderwijs volgen; dat aantal is verdeeld over zo'n 170 scholen en afdelingen voor praktijkonderwijs. De Groene Hart Praktijkschool biedt vanaf het derde leerjaar de branches horeca, koken, winkel/dienstverlening, techniek, groen en zorg/welzijn aan. Vanaf 2012 groeide de branche winkel/dienstverlening; de andere branches bleven stabiel. Een sterk punt van de school is, dat vrijwel alle leerlingen geplaatst zijn op de arbeidsmarkt en/of in het middelbaar beroepsonderwijs. *De bestendigheid van deze plaatsingen lag hoger dan het landelijk gemiddelde.*

1.1 Adresgegevens school:

Naam Groene Hart Praktijkschool
Adres Anna van Burenlaan 15
PC/Plaats 2404 GA Alphen aan den Rijn
Telefoon 0172-473175
Brinnummer 26LR-00
E-mail admpraktijkschool@scopescholen.nl
Webpagina www.groenehartpraktijkschool.nl/

2 Ontwikkelingen rondom het onderwijs

In het schoolplan 2012-2016 is een ontwikkelagenda opgenomen. Aandachtspunten voor 2013-2014 waren:

Passend onderwijs: deelname aan o.a.

- bijeenkomsten van de werkgroep onderwijsondersteuning, hetgeen leidde tot een format ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor alle leerlingen die lichte ondersteuning behoeven in de regio van het Samenwerkingsverband MH&R;
- vergaderingen van de Kamer Rijnstreek van het Samenwerkingsverband MH&R. Tevens deelname aan gesprekken die door deze Kamer werden geïnitieerd rondom Passend Onderwijs; resultaat was o.a. dat de rebound voor leerlingen in het praktijkonderwijs in onze regio behouden bleef;
- de proeftuin jeugdzorg. In het kader van de transitie jeugdzorg werkte de school nauw samen met een vertegenwoordiger van het wijkteam. Doel van de samenwerking was - en is tot 1-1-2015 - het anticiperen op de nieuwe werkwijze, waarbij de jeugdhulpverlening wordt gecoördineerd vanuit het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin);
- gesprekken over de 'warme overdracht' Speciaal Basis Onderwijs (SBaO) <> Praktijkonderwijs en Leerwegondersteunend Onderwijs; resultaat was o.a. dat de intern begeleider van het SBaO de gesprekken over de Individuele Ontwikkelings Plannen (IOP's) van onze leerlingen bijwoonde.

Verbeteren van kansen van leerlingen

- Docenten werden toegerust op het gebied 'omgaan met verschillen' (pedagogisch competent / didactisch competent / organisatorisch competent). Daardoor namen de prestaties van leerlingen aantoonbaar toe. Ook tijdens het cursusjaar 2013-2014 nam de school deel aan bijeenkomsten van 'School aan Zet': twee docenten ontwikkelden een model 'persoonlijk ontwikkelings plan' (POP) voor leerlingen van het praktijkonderwijs.
- Het aantal leerlingen nam gestaag toe. Dat brengt mee, dat er voor de nabije toekomst voor passende huisvesting moet worden gezorgd. Naast de voorgenomen verbouwing van de techniekvleugel heeft dit gegeven inmiddels geleid tot een verbouwing op de tweede verdieping.
- Het doorontwikkelen van leerlijnen heeft ook in 2013-2014 aandacht gehad. Zo is nu ook de leerlijn arbeidsvoorbereiding en -training gereed en is de leerlijn 'muziek' opgeleverd. Andere leerlijnen werden gereviseerd en er is samenhang gezocht met het landelijk opgestelde curriculum praktijkonderwijs.

Veiligheid

In het voorjaar van 2014 werd de Veiligheidsmonitor van het Instituut voor Toegepaste Sociale Wetenschappen afgenomen. De resultaten waren goed: *de school presteerde beduidend hoger dan landelijk gemiddeld het geval was.* Ook de uitkomsten van de tevredenheidsonderzoeken (leerlingen en ouders) waren goed. Daaruit blijkt dat de Groene Hart Praktijkschool een veilige school is.

Personeelsbeleid

Tijdens het schooljaar 2013-2014 werd door de schoolleider extra ingezet op het voeren van functionerings- en beoordelingsgesprekken. Dit leidde tot 16% méér gevoerde functionerings- en beoordelingsgesprekken dan in het jaar daarvoor. Een derde deel van het onderwijsgevend personeel heeft meegedaan aan '360 graden feedback'.

3 Bijzondere activiteiten

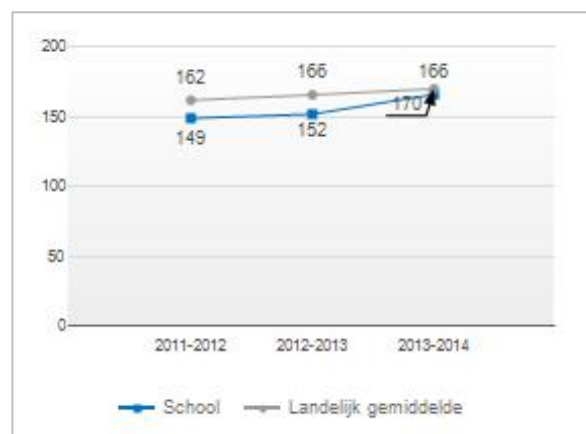
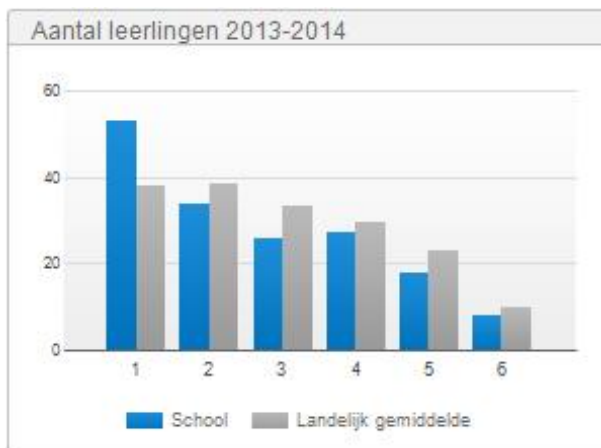
De leerlingen van de Groene Hart Praktijkschool gingen regelmatig op excursie. Ze deden mee aan sportwedstrijden, gingen naar de bioscoop en bezochten theatervoorstellingen en musea. Een deel van deze activiteiten werd georganiseerd door de CKV-docent. De schoolband heeft in 2013-2014 enkele keren voor publiek opgetreden.

Een belangrijk onderdeel van ons onderwijs vond buiten het schoolgebouw plaats. De leerlingen van het derde leerjaar volgden groepsgewijs stage bij Alphense bedrijven. In de vierde en vijfde klassen volgden ze twee- en driedaagse individuele stages. De leerlingen werden hierbij begeleid door een viertal ervaren stagebegeleiders. Gesteld kan worden dat zij zeer succesvol waren in het plaatsen van leerlingen op de arbeidsmarkt. Na hun plaatsing in het bedrijfsleven kunnen leerlingen, die dat nodig hadden, nog maximaal twee jaar lang begeleid worden door onze jobcoaches.

Ongeveer 30% van onze leerlingen stroomde uit naar het Middelbaar Beroeps Onderwijs, al dan niet na het volgen van een interne (in samenwerking met het IDcollege opgezette) opleiding. De ervaring leerde dat onze leerlingen het MBO vaak met succes afronden.

4 Leerlingen

Op 1 oktober 2013 telde de school 166 leerlingen. Het aantal leerlingen Praktijkonderwijs groeide jaarlijks, landelijk gezien en sinds 2011, met plm. 4%. Hoewel het buiten het kader van dit jaarverslag valt, kan worden opgemerkt dat de Groene Hart Praktijkschool per 1 oktober 2014 reeds 180 leerlingen telt. De groei van het praktijkonderwijs valt op, want het aantal leerlingen dat in onze regio voor voortgezet onderwijs in aanmerking komt, krimpt. Wellicht is dit een eerste 'opbrengst' van Passend Onderwijs: leerlingen met lichte ondersteuningsvragen blijven immers langer in het regulier primair onderwijs. In klassen van meer dan 30 leerlingen zal er niet altijd voldoende aandacht zijn voor de minder begaafde leerlingen. Bij de overgang naar het voortgezet onderwijs zouden dan steeds meer leerlingen naar praktijkonderwijs uitstromen. Toegegeven: het is een vooronderstelling die op landelijk niveau gemonitord moet worden.



4.1 Waar komen leerlingen vandaan

Bijna 80% van alle leerlingen kwam uit Alphen aan den Rijn (= Alphen, Rijnwoude en Boskoop). Eén op de elf leerlingen kwam uit Nieuwkoop en de rest uit andere delen van de regio.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Alphen aan den Rijn	68,5 %	63,2 %	69,9 %
Nieuwkoop	11,4 %	12,5 %	9,0 %
Rijnwoude	5,4 %	7,9 %	6,6 %
Kaag en Braassem	6,0 %	6,6 %	4,8 %
Bodegraven-Reeuwijk	2,0 %	2,6 %	3,6 %
Boskoop	3,4 %	3,3 %	2,4 %
Waddinxveen	0,7 %	0,7 %	1,2 %
Overige gemeenten	2,7 %	3,3 %	2,4 %

4.2 Keuzes

De Groene Hart Praktijkschool bood als uitstroomrichtingen *techniek* (algemeen, hout, rijwiel), *zorg en welzijn*, *groen* en *economie* (horeca en winkelpraktijk). Bij de start van de opleiding werd met de leerling en diens ouder(s)/verzorger(s) gesproken over het gewenste uitstroomprofiel. Door coachgesprekken, werd het uitstroomprofiel actueel gehouden. Middels de uitstroom- en volgmonitor kon de school de resultaten op langere termijn volgen.

4.3 Kenmerken

Ongeveer 1:6 leerlingen had in 2013-2014 leerlinggebonden financiering. Per 1 augustus 2014, de datum waarop Passend Onderwijs werd ingevoerd, hoeft het LGF-bedrag niet meer één op één aan de leerling gekoppeld te worden.

5 Resultaten en opbrengsten

5.1 Certificaten/diploma's

In Vensters voor Verantwoording is een rubriek certificaten en diploma's opgenomen. Voor de Groene Hart Praktijkschool gold, dat 25% van de leerlingen die de school in juni 2013 verlieten, een branchecertificaat heeft behaald. Tevens ontving 19% het diploma MBO-niveau 1 (AKA). Deze groep leerlingen ontving tevens het diploma Praktijkonderwijs nieuwe stijl.

5.2 Bestendigheid plaatsingen leerlingen

De Groene Hart Praktijkschool hield -evenals vrijwel alle andere praktijkscholen- de uitstroom- en volgmonitor bij. Het percentage succesvolle plaatsingen in het bedrijfsleven of het vervolgonderwijs werd één en twee jaar nadat de leerlingen de school hadden verlaten, gemeten. De school presteerde op dit gebied 16% hoger dan landelijk gemiddeld en *behoorde daarmee tot de landelijke top*.

5.3 Onderwijstijd

Leerjaar/opleiding	Geplande onderwijstijd	Gerealiseerde onderwijstijd	Percentage gerealiseerd
Leerjaar 1	1040	1021	98,2%
Leerjaar 2	1040	1017	97,8%
Leerjaar 3	1040	1004	96,5%
Leerjaar 4	1144*	1121	98,0%
Leerjaar 5	1228*	1203	98,0%
Leerjaar 5 AKA	1112*	1067	96,0%

* leerlingen in klas 4 en 5 liepen veel klokuren stage, vandaar het hoge aantal geprogrammeerde uren.

De school voldeed aan de door de overheid ten aanzien van de onderwijstijd gestelde eisen.

6 Personeel

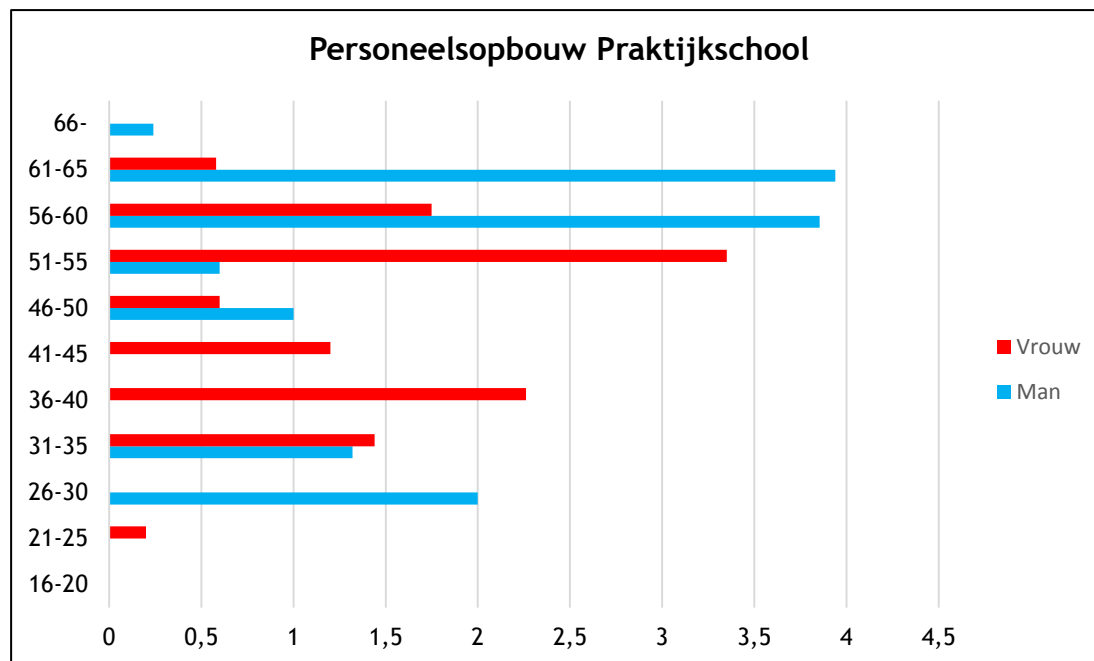
Met 85% van de personeelsleden OP is in 2013-2014 een functioneringsgesprek en/of beoordelingsgesprek (2012-2013: 52%) gevoerd. Hetzelfde gold voor 67% van de leden van het OOP (2012 - 2013: 83%). Het personeel van de Groene Hart Praktijkschool deed voor het overgrote deel mee aan teambuildingactiviteiten. Voorts werden er veel activiteiten geïnitieerd en uitgevoerd door 'binnenkringen': kleine groepen die samenkwamen rond een thema, dilemma of onderwerp en dat ook bottom-up uitwerkten.

7 Inzet personeel

	Geplande netto inzet 2013-2014	Gerealiseerde inzet 2013-2014	Vershil
Unitleiding	1	1	-
Docenten	17,7	17,7	-
OOP	5,0	5,0	-
Totaal	23,7	23,7	-

7.1 Personeelsopbouw

Van de Praktijkschool was 53% man en 47% vrouw, gemeten in aantal fte.



Uit bovenstaande grafiek blijkt dat 58,8% van de fte's werd ingevuld door personeelsleden ouder dan 50 jaar. De (gewogen) gemiddelde leeftijd (49,1 jaar per 1-10-2013) daalde gestaag door bij sollicitaties actief in te zetten op het aannemen van jonger personeel.

7.2 Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim voor de Groene Hart scholen is, in vergelijking met 2012, voor het OP met ruim 1% gedaald naar 3,20%. Dit ziekteverzuimpercentage lag ruim onder het landelijk gemiddelde. Voor het OOP is het percentage nagenoeg gelijk gebleven op 3,87%, eveneens onder het landelijk gemiddelde. De meldingsfrequentie voor het Groene Hart in totaal daalde verder van 1,48 naar 1,07 en lag hiermee al jaren onder het landelijk gemiddelde. Dit houdt in dat het personeel binnen onze scholen zich minder vaak ziek meldde dan het landelijke gemiddelde in het voortgezet onderwijs.

In de tabel hieronder zijn de percentages en meldingsfrequenties per vestiging te vinden.

	OP %	OOP %	Totaal %	Totaal freq.
Leerpark	2,54 (-0,44)	5,48 (0,49)	3,35 (-0,1)	1,16 (-0,33)
Praktijkschool	1,58 (-1,26)	11,77 (-5,5)	3,26 (-1,98)	0,93 (0,07)
TopMavo	1,89 (-2,29)	1,19 (0,38)	1,74 (-1,71)	1,29 (-0,48)
Rijnwoude	5,43 (1,12)	1,55 (-3,73)	4,52 (0,02)	0,89 (-0,55)
Lyceum	4,05 (-1,78)	5,81 (4,08)	4,45 (-0,58)	1,08 (-0,56)
Groene Hart Totaal	3,2 (-1,09)	3,87 (0,01)	3,37 (-0,71)	1,07 (-0,41)

De cijfers voor de Groene Hart Praktijkschool waren, met uitzondering van het hoge percentage ziekteverzuim bij het OOP, uitzonderlijk goed. Overigens: het aantal OOP-ers is gering (5 fte) waardoor het verzuimpercentage, als één collega langdurig ziek is, zwaar doortelde. Het personeel was zeer betrokken en voelde zich bijzonder verantwoordelijk voor het leren van de leerling.

7.3 Professionalisering

Gedurende het schooljaar 2013-2014 was 86% van de docenten bevoegd. Twee instructeurs waren voor 8% van de lessen verantwoordelijk, zij werkten onder verantwoordelijkheid van bevoegde docenten. In totaal 6% van het totaal aantal lessen werd door onbevoegde docenten gegeven; naar verwachting daalt dat percentage in 2014-2015 naar 2% omdat een van beide onbevoegden dan een akte heeft behaald. In 2015 start één van de genoemde instructeurs met een lerarenopleiding.

7.4 Scholing

Voor het schooljaar 2013-2014 werd een scholingsplan opgesteld. Gepland en uitgevoerd zijn de nascholingen op het gebied van

- mentorvaardigheden C, (het hoogste niveau op dit gebied), 5 collega's;
- vakvaardigheid textiel, 2 collega's;
- bijhouden vaardigheden logopedist;
- taalcoördinatorschap;
- EHBO en BHV, in totaal 9 collega's voor de 'onderhoudscursussen';
- verandermanagement;
- omgaan met leerlingen met bindingsstoornissen (gehele team).

Onder deskundigheidsbevordering verstaan wij ook het deelnemen in intervisiegroepen, het geven van 360 graden feedback, het afleggen van lesbezoeken van collega's aan collega's, het bezoeken van lessen van docenten op andere praktijkscholen, het bezoeken van bijeenkomsten die door netwerkpartners werden georganiseerd om de deskundigheid op peil te houden en het actief deelnemen van bijeenkomsten die in het kader van Passend Onderwijs werden georganiseerd.

8 Zorg

De Groene Hart Praktijkschool werd bezocht door leerlingen die daartoe een beschikking van de Regionale Verwijzings Commissie (RVC) hebben gekregen. Artikel 10f van de Wet op het Voortgezet Onderwijs zegt het volgende:

Praktijkonderwijs is onderwijs voor leerlingen van wie vaststaat dat

- overwegend een orthopedagogische en orthodidactische benadering is geboden, en*
- het volgen van het onderwijs in een van de leerwegen, genoemd in de artikelen 10, 10b en 10d, al dan niet in combinatie met het volgen van leerwegondersteunend onderwijs, bedoeld in artikel 10e, niet leidt tot het behalen van een diploma of een getuigschrift voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs.*

De manier waarop de school het onderwijs verzorgt, staat beschreven in het schoolplan (te downloaden via www.scholenopdekaart.nl). Praktijkschoolleerlingen vragen uit de aard der zaak om specifieke voorzieningen. De zorg die de school aan deze leerlingen verleende, staat beschreven in het schoolspecifieke onderwijsondersteuningsplan. Bijzonder is in dit kader dat de school ook in 2013-2014 een unieke samenwerking had met Cardea Jeugdzorg: de school zorgde er voor dat leerlingen met lichte zorgvragen zonder wachtlijst intern werden doorgesluisd naar Cardea.

De school beschikt over een zorgplein - een centrale voorziening voor leerlingen en docenten. Ook voor leerlingen van het praktijkonderwijs kon leerlinggebonden financiering worden aangevraagd. In schooljaar 2013-2014 hadden we 26 leerlingen (= 15,7%) met leerlinggebonden financiering (de zgn. 'rugzak'). Hiermee zat de school ver boven het landelijk gemiddelde voor het voortgezet onderwijs (= 7,2%).

	Aantal school	Aantal landelijk	% school	% landelijk (PrO-Scholen)
Aantal rugzakleerlingen	26	12	15,7	7,2

9 Kwaliteitszorg

De school maakte gebruik van het kwaliteitszorgsysteem van Kwaliteitscholen. Daarnaast werd gewerkt met de uitstroommonitor en de volgmonitor van het Landelijk Platform Praktijkonderwijs, de RI&E (risico-inventarisatie en -evaluatie) en de ITS veiligheidsmonitor.

9.1 Resultaten onderzoeken

In 2013-2014 werden de volgende onderzoeken in het kader van kwaliteitszorg verricht:

- uitstroommonitor
- volgmonitor
- ITS veiligheidsmonitor

En daarnaast is het reguliere onderhoudswerk aan de RI&E verricht.

9.2 Inspectierapport

De school is in het schooljaar 2013-2014 niet door de onderwijsinspectie bezocht. Het basistoezichtkader werd gecontinueerd.

10 Externe samenwerking

De school werkte op talrijke terreinen samen met andere partijen. De belangrijkste waren:

- Cardea jeugdzorg
- Coördinatie Team Voortijdig Schoolverlaten;
- Directieoverleg Praktijkonderwijs regio 9c;
- Gemeente Alphen aan den Rijn;
- Jobcoachorganisatie Gemiva;
- Leerplicht;
- MEE (ondersteuning bij leven met een beperking);
- Perspectief;
- Regionaal Platform Arbeidsmarkt Rijn-Gouwe;
- Regionale Expertise Centra;
- Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Midden-Holland en Rijnstreek
- Samenwerkingsverband WSNS Rijnstreek;
- UWV werkbedrijf;
- Veiligheidsoverleg partners Alphen aan den Rijn;
- ZAT Groene Hart Scholen.

11 Medezeggenschapsraad

In 2013-2014 werd de personeelsgeleding van de deelraad gevormd door Jimmy de Lange (voorzitter) en Jos Hoogenboom (lid). De oudergeleding werd gevormd door Siem Bakkum en Nico de Jong. Bas Mol (OP) bezocht de vergaderingen van de GMR. De raad volgde een jaaragenda waarin zaken als begroting en financieel jaarverslag als vast punt waren opgenomen. Het personeel werd door de leden van de MR voortdurend op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen.

12 Financiën

De ouderbijdrage was gesteld op € 50,00 per jaar. De ouderbijdragen werden aangewend voor de leerlingverzekering, aanschaf muziekinstrumenten, aankleding gebouw en plein, de 'PrO-krant' en certificeringskosten (leerlingen kunnen bij de Praktijkschool landelijk erkende certificaten behalen).